

<b>Ümumi məlumat</b>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	<b>EDU 328 Sosial elmlərin tədrisi metodikası, 6 AKTS</b>
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2024/25-cü tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Könül Hümət qızı Cəlilova
	E-mail:	<a href="mailto:Konul.mahyaddinova09@gmail.com">Konul.mahyaddinova09@gmail.com</a>
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Cümə axşamı 12:20-13:50, 14:10-15:40
<b>Prerekvizitlər</b>	Yoxdur	
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan	
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi	
<b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəbləri üçün fənn kurikulumları ( I-XI siniflər), Bakı 2013</li> <li>2. Təhsildə ölçmə və dəyərləndirmə, Redaktor. Hakan Atılqan, 6-cə nəşr, Anı nəşr. Ankara 2013</li> <li>3. Qiymətləndirmə və monitoring nəticələrindən istifadəyə dair təlim materialı, Xəzər Universiteti Nəşr. , Bakı 2013,</li> <li>4. Assessment Principles and Practices – Quality Assessments in a Digital Age, IBO, 2018.</li> <li>5. Making the PYP Happen: A Curriculum Framework for International Primary Education, UK 2009.</li> <li>6. Social Studies Scope and Sequence PYP, 2008</li> <li>7. Stiggins, R.J., Student-involved Classroom Assessment, USA, 2001.</li> <li>8. Düşünən sinif üçün öyrətmə və öyrənmə üsulları, Alan Krouford, E.Vendi Soul, Samuel Metyu, Ceym Makinster Tənqidi təfəkkürün inkişafı üçün mütaliə və yazı layihəsi</li> <li>9. <a href="http://www.edu.gov.az/upload/file/Statistika-ve-qiymetlendirme/2013/umumtehsil-sisteminde-qiymetlendirme-konsepsiyasi.pdf">http://www.edu.gov.az/upload/file/Statistika-ve-qiymetlendirme/2013/umumtehsil-sisteminde-qiymetlendirme-konsepsiyasi.pdf</a></li> <li>10. Məqlələr: <a href="http://www.nsta.org/elementaryschool/call-sc.aspx">http://www.nsta.org/elementaryschool/call-sc.aspx</a></li> <li>11. <a href="http://www.nsta.org/generation-genius/">http://www.nsta.org/generation-genius/</a></li> <li>12. <a href="http://www.kurikulum.az/index.php/az/resurslar/jurnal/nesrler">http://www.kurikulum.az/index.php/az/resurslar/jurnal/nesrler</a></li> <li>13. <a href="http://www.edu.gov.az/upload/file/cixish-16.10.09.pdf">http://www.edu.gov.az/upload/file/cixish-16.10.09.pdf</a></li> <li>14. <a href="http://www.tipii.edu.az/az/">http://www.tipii.edu.az/az/</a></li> <li>15. <a href="https://solarsystem.nasa.gov/">https://solarsystem.nasa.gov/</a></li> <li>16. <a href="http://fcl.eun.org/tool4p3">http://fcl.eun.org/tool4p3</a></li> </ol>	

<b>Kursun təsviri:</b>	“Sosial elmlərin tədrisi” kursu ibtidai siniflərdə sosial elmlərin tədrisi metodikasının əsaslarını əhatə edir. Bu kursda fəndə istifadə olunan metodlar, strategiyalar və yanaşmalar öz əksini tapmışdır. Bu fənn gələcəyin müəllimlərinə fənn, proqramının qurulması və fənnin aşladığı bilik, bacarıq və vərdislər haqqında məlumat verəcək və yeni yanaşmaları əks etdirəcəkdir.		
<b>Kursun məqsədi</b>	Kursun məqsədi ibtidai məktəb şagirdlərinin müəllim namizədləri üçün həyat bilgisi və sosial elmlərin tədrisinin aşılmasını təmin etməkdir.		
<b>Kursun (tədrisin) təlim nəticələri</b>	<p>Kursunun sonunda müəllim namizədləri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bütün şagirdlərin öyrənmə qabiliyyətinin olduğu və buna uyğun diferensiallaşdırılmış təlimin qurulmasını öyrənəcəklər.</li> <li>2. Dərs planlarının hazırlanmasını və integrativ dərslərin qurulması bacarığını əldə edəcəklər.</li> <li>3. Təcrübələrin fənnin tədrisində rolunu öyrənəcəklər.</li> <li>4. Texnologiyanın fənnin tədrisində əhəmiyyətli rol oynadığını əldə edəcəklər.</li> <li>5. Fənlərarası layihə hazırlanması bacarıqların malik olacaqlar.</li> <li>6. Qeyri-standart dərs qurma bacarıqlarına yiyələnəcəklər.</li> <li>7. Hər bir dərsə uyğun qiymətləndirmə strategiyalarını və formalarını öyrənəcəklər.</li> </ol> <p><b>Kursun sonunda tələbələrdə aşağıdakı bacarıqların inkişaf etdirilməsi gözlənilir:</b> Tədqiqat aparma, təhlil etmə, təbiiqetmə, şərh etmə, mühakimə etmə, nəticə çıxarma, problem həll etmə, səmərəli ünsiyyət qurma, təqdimat etmə, qrup şəklində işləmə, qrupu və özünü qiymətləndirmə.</p> <p><b>Təlim strategiyası:</b> Dərsdə müxtəlif təlim metod və formalarından (məs. fərdi, qruplarla və cütlərlə iş) və üsullarından (məs. müzakirə, beyin həmləsi, təqdimatlar vs.) istifadə ediləcəkdir.</p>		
<b>Təlim metodları</b>	Qrup müzakirəsi		X
	Praktiki tapşırıqlar		X
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	Davamiyyət		5
	Qrup işi		10
	Dərs planı (təqdimat)		5
	Layihə (təqdimat)		10
	Aralıq imtahanı		30
	Final imtahanı		40

			100
<b>Qaydalar</b> <b>(Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p>Tələbələrin nailiyyətlərini 30% formativ, 70% summativ qiymətləndirmə nəticəsi müəyyən edəcəkdir. Formativ qiymətləndirmədə portfolio sistemi tətbiq olunacaqdır.</p> <p>İmtahan haqqında:</p> <p>1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərslərin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa dillərdə olan, mənbələrə də müraciət etmək lazımdır.</p> <p>3. Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində imtahan tapşırıqları qısa cavablı və ya cavabı məhdudlaşdırılmış açıq suallar, müqayisəli təhlil tipli suallardan ibarət ola bilər.</p> <p>4. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi (xarici mənbələr) tərəfimizdən təmin ediləcəkdir.</p> <p>Dərsə hazırlıqlı gəlmək: Hər dərsə hazırlıqlı gəlmək üçün tələbədən gözlənilən hazırlıq sillabusda mövzular üzrə qeyd olunub Hər həftənin hazırlıq materialı sadəcə dərs saati müddətində təqdim ediləcəkdir. Sonradan təqdim ediləcək dərsə hazırlıqlar qəbul edilməyəcək və bal verilməyəcəkdir.</p> <p>Qrup işinin hazırlanması və müzakirələrdə fəallıq: Aktivlik balı hər mövzu üçün müəyyən olunmuş hazırlıq çalışmaları əsasında o gündəki mövzuya dair müzakirələrdə, qrup işlərinin hazırlanmasına göstərilən fəallıq əsasında qiymətləndiriləcəkdir, tələbələr dərslərdəki müzakirələrdə fəal iştirak etməlidirlər.</p>		

<b>Cədvəl dəyişdirilə bilər</b>			
<b>Həftə</b>	<b>Tarix</b>	<b>Mövzular</b>	<b>Dərs materialları/Tapşırıqlar</b>
1	19.09.24	Savad təlimi Fənnin əhəmiyyəti, məqsədi və məzmunu İbtidai siniflərdə həyat bilgisinin rolu nədən ibarətdir? Dünyada həyat bilgisindən tələb olunan tələblər nələrdir?	<a href="http://www.nsta.org/about/positions/elementary.aspx">http://www.nsta.org/about/positions/elementary.aspx</a>  <a href="http://www.nsta.org/generation-genius/">http://www.nsta.org/generation-genius/</a>
2	26.09.24	Həyat bilgisi I-IV siniflərdə təhsil proqramının təhlili, məzmun xəttlərinin müzakirəsi (qrup işi)	Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəbləri üçün fənn kurikulumları (I-XI siniflər), Bakı 2013
3	24.02.22	Sosial elmlərin I-IV siniflərdə təhsil proqramının təhlili, məzmun xəttlərinin müzakirəsi	Hazırlanmış material. Social Studies Scope and Sequence PYP, 2008

		(qrup işi)	Səh.1-9 <a href="https://nasaclips.arc.nasa.gov/teachertoolbox/the5e">https://nasaclips.arc.nasa.gov/teachertoolbox/the5e</a>
4	03.10.24	Həyat bilgisi və sosial elmlərin kurikulumunun müqayisəli təhlili Həyat bilgisinin tədrisi yeni yanaşmalar. 3E, 5E və 7E modelləri	Hazırlanmış material. <a href="http://www.nsta.org/elementaryschool/call-sc.aspx">http://www.nsta.org/elementaryschool/call-sc.aspx</a> Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəbləri üçün fənn kurikulumları (I-XI siniflər), Bakı 2013
5	10.10.24	Həyat bilgisi tədrisi metodları. Kooperativ öyrənmə proqramı.	Hazırlanmış material.
6	17.10.24	Həyat bilgisi dərslərinin planlaşdırılması və dərslərin hazırlanması. Komposito dərslərin nümunələrinin təhlili.	<a href="http://www.tipii.edu.az/az/">http://www.tipii.edu.az/az/</a>
7	24.10.24	Sosial elmlər dərslərinin planlaşdırılması və dərslərin hazırlanması.	Social Studies Scope and Sequence PYP, 2008 Səh.1-9
8	31.10.24	1 dərslərin nümunəsinin təqdimatı	
9	07.11.24	Problem əsaslı öyrənmə. Layihə əsaslı öyrənmə	Hazırlanmış material <a href="https://www.tipii.edu.az/az/article/312-layihalar-metodu">https://www.tipii.edu.az/az/article/312-layihalar-metodu</a> <a href="http://www.antalyaozelegitim.com/blog/ogrenme-problemleri/probleme-dayali-ogretme-stratejisi.html">http://www.antalyaozelegitim.com/blog/ogrenme-problemleri/probleme-dayali-ogretme-stratejisi.html</a> <a href="https://www.powerschool.com/blog/project-based-learning-benefits-examples-and-resources/">https://www.powerschool.com/blog/project-based-learning-benefits-examples-and-resources/</a> <a href="https://ahaslides.com/az/blog/problem-based-learning/">https://ahaslides.com/az/blog/problem-based-learning/</a>
10	14.11.24	<b>Araşdırma imtahanı</b>	
11	21.11.24	Sosial elmlərin tədrisində inteqrasiya olunmuş dərslərin nümunələrinin hazırlanması STEAM metodikası	Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəbləri

			üçün fənn kurikulumları (I-XI siniflər), Bakı 2013 Həyat bilgisi dərsləkləri(1-4)
12.	28.11.24	Sosial elmlərin tədrisində qiymətləndirmə metodları və vasitələri . Beynəlxalq qiymətləndirmədə sosial elmlərin rolu.	<a href="http://www.edu.gov.az/upload/file/Statistika-ve-qiymetlendirme/2013/umumtehsil-sisteminde-qiymetlendirme-konsepsiyasi.pdf">http://www.edu.gov.az/upload/file/Statistika-ve-qiymetlendirme/2013/umumtehsil-sisteminde-qiymetlendirme-konsepsiyasi.pdf</a>  <a href="http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/encyclopedia/countries/slovenia/the-science-curriculum-in-primary-and-lower-secondary-grades/">http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/encyclopedia/countries/slovenia/the-science-curriculum-in-primary-and-lower-secondary-grades/</a>
13	05.12.24	Həyat bilgisi dərslərində təcrübələr və laboratoriyaların təşkil olunması. Texnologiyaların tətbiqi	<a href="http://fcl.eun.org/technology">http://fcl.eun.org/technology</a>
14	12.12.24	Tələbə layihələrinin təqdimatı	
15	19.12.24	Tələbə layihələrinin təqdimatı Finala hazırlıq və ümumiləşdirmə.	
<b>Final imtahanı</b>			